



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: ELIZABETE TURMA: INFANTIL 2 D/F CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28 DE SETEMBRO A 02 DE OUTUBRO DE 2020.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS. ✓ NOME PRÓPRIO E DO OUTRO. ✓ CARACTERÍSTICAS FÍSICAS. ✓ REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS. ✓ SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS. ✓ COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL. ✓ O CORPO E SEUS MOVIMENTOS. ✓ IMITAÇÃO COMO FORMA DE EXPRESSÃO. ✓ HÁBITOS ALIMENTARES, DE HIGIENE E DESCANSO. ✓ SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR. ✓ EXECUÇÃO MUSICAL (IMITAÇÃO). ✓ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC. ✓ MANIFESTAÇÕES CULTURAIS. ✓ GÊNEROS TEXTUAIS. ✓ RELAÇÃO ENTRE IMAGEM E NARRATIVA. ✓ PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE. ✓ TRANSFORMAÇÃO DA NATUREZA. ✓ ELEMENTOS DA NATUREZA.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS: (EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ EXPLORAR PROGRESSIVAMENTE O PRÓPRIO CORPO NA PERSPECTIVA DE CONHECÊ-LO PERCEBENDO SUAS POSSIBILIDADES E LIMITES.✓ BRINCAR COM SEU CORPO POR MEIO DE GESTOS E MOVIMENTOS. <p>(EI02E004) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ RECONHECER NA ORALIDADE O PRÓPRIO NOME E DOS COLEGAS EM DIFERENTES SITUAÇÕES. <p>(EI02E005) PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ RECONHECER A REPRESENTAÇÃO DO PRÓPRIO CORPO E DAS DEMAIS CRIANÇAS DA TURMA POR MEIO DE REGISTROS GRÁFICOS E FOTOS.✓ IDENTIFICAR PROGRESSIVAMENTE SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, RECONHECENDO DIFERENÇAS COM AS DE SEUS COLEGAS. <p>(EI02E006) RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULEM A RELAÇÃO ENTRE O (A) PROFESSOR (A) /CRIANÇA E CRIANÇA/CRIANÇA.✓ PARTICIPAR DA CONSTRUÇÃO E RESPEITAR NORMAS E COMBINADOS DE CONVÍVIO SOCIAL, DE ORGANIZAÇÃO E DE UTILIZAÇÃO DOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.</p>
-----------------------------	--

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- ✓ EXPLORAR O PRÓPRIO CORPO NA PERSPECTIVA DE CONHECÊ-LO, SENTINDO OS SEUS MOVIMENTOS, OUVINDO SEUS BARULHOS, CONHECENDO SUAS FUNÇÕES E FORMAS DE FUNCIONAMENTO.
- ✓ VIVENCIAR BRINCADEIRAS DE ESQUEMA CORPORAL, DE EXPLORAÇÃO E A EXPRESSÃO CORPORAL DIANTE DO ESPELHO, UTILIZANDO AS DIFERENTES FORMAS DE LINGUAGENS E PERCEBENDO SUAS CARACTERÍSTICAS ESPECÍFICAS.
- ✓ BRINCAR NOS ESPAÇOS EXTERNOS E INTERNOS COM OBSTÁCULOS QUE PERMITEM EMPURRAR, RODOPIAR, BALANÇAR, ESCORREGAR, EQUILIBRAR-SE, ARRASTAR, ENGATINHAR, LEVANTAR, SUBIR, DESCER, PASSAR POR DENTRO, POR BAIXO, SALTAR, ROLAR, VIRAR CAMBALHOTAS, PERSEGUIR, PROCURAR, PEGAR, ETC., VIVENCIANDO LIMITES E POSSIBILIDADES CORPORAIS.
- ✓ CHUTAR, PEGAR, MANUSEAR, MOVER E TRANSPORTAR OBJETOS COM DIFERENTES CARACTERÍSTICAS.

(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.

- ✓ EXPLORAR O ESPAÇO AO SEU REDOR FAZENDO MOVIMENTOS COMO: CORRER, LANÇAR, GALOPAR, PENDURAR-SE, PULAR, SALTAR, ROLAR, ARREMESSAR, ENGATINHAR E DANÇAR LIVREMENTE OU DE ACORDO COM COMANDOS DADOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS.
- ✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE DESLOCAMENTO E MOVIMENTO DO CORPO FORA E DENTRO DA SALA.
- ✓ PARTICIPAR DE JOGOS DE IMITAÇÃO, DURANTE BRINCADEIRAS, CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E OUTRAS POSSIBILIDADES.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

(EI02CG04) DEMONSTRAR PROGRESSIVA INDEPENDÊNCIA NO CUIDADO DO SEU CORPO.

- ✓ EXPERIMENTAR ALIMENTOS DIVERSOS.
- ✓ VIVENCIAR PRÁTICAS QUE DESENVOLVAM BONS HÁBITOS ALIMENTARES: CONSUMO DE FRUTAS, LEGUMES, SALADAS E OUTROS.

(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.

- ✓ MANUSEAR DIFERENTES RISCADORES EM SUPORTES E PLANOS VARIADOS.
- ✓ PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.
- ✓ VIRAR PÁGINAS DE LIVROS, REVISTAS, JORNAIS E ETC. COM CRESCENTE HABILIDADE.
- ✓ CONHECER BRINQUEDOS OU JOGOS DE SUA CULTURA LOCAL.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MÚSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.

- ✓ OUVIR, IMITAR E PRODUZIR SONS DE ALTURAS E DURAÇÕES VARIADAS COM O CORPO, COM INSTRUMENTOS CONVENCIONAIS OU NÃO E MATERIAIS DIVERSOS PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.
- ✓ COMPLETAR MÚSICAS CONHECIDAS COM PALAVRAS, ONOMATOPEIAS E OUTROS SONS.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

- ✓ EXPLORAR AS FORMAS DOS OBJETOS PERCEBENDO SUAS CARACTERÍSTICAS.
- ✓ CONHECER OBJETOS E MATERIAIS QUE SÃO TÍPICOS DA REGIÃO, COMUNIDADE OU CULTURA LOCAL.
- ✓ CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS COM ARGILA E MASSA DE MODELAR A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO, EXPLORANDO DIFERENTES ELEMENTOS, COMO FORMA, VOLUME, TEXTURA, PLANOS E OUTROS.
- ✓ MANIPULAR MATERIAIS DE DIFERENTES TEXTURAS: LISAS, ÁSPERAS, MACIAS E OUTRAS.
- ✓ MANIPULAR JOGOS DE ENCAIXE E DE CONSTRUÇÃO, EXPLORANDO CORES, FORMAS E TEXTURAS.

(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.

- ✓ PARTICIPAR DE CANÇÕES E BRINCADEIRAS CANTADAS APRESENTADAS PELO PROFESSOR(A) OU SEUS COLEGAS.
- ✓ CONHECER OBJETOS, CANÇÕES, INSTRUMENTOS OU MANIFESTAÇÕES CULTURAIS QUE SÃO TÍPICAS DE SUA CULTURA, REGIÃO OU DE OUTRAS CULTURAS.
- ✓ OUVIR CANÇÕES DE DIFERENTES CULTURAS BUSCANDO CANTAR E IMITAR GESTOS CARACTERÍSTICOS.
- ✓ EXPLORAR POSSIBILIDADES MUSICAIS PARA PERCEBER DIFERENTES SONS, MELODIAS E RITMOS.
- ✓ RECONHECER CANTIGAS DE RODA E SUAS FORMAS DE BRINCAR.
- ✓ PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS DO NOSSO FOLCLORE.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).

- ✓ PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS COM BASE EM IMAGENS.
- ✓ FAZER USO DE DIFERENTES TÉCNICAS, MATERIAIS E RECURSOS GRÁFICOS PARA PRODUZIR ILUSTRAÇÕES.

(EI02EF06) CRIAR E CONTAR HISTÓRIAS ORALMENTE, COM BASE EM IMAGENS OU TEMAS SUGERIDOS.

- ✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES EM QUE É CONVIDADO A CONTAR OU CRIAR HISTÓRIAS COM OU SEM O APOIO DE IMAGENS, FOTOS OU TEMAS DISPARADORES.
- ✓ OUVIR E NOMEAR OBJETOS, PESSOAS, PERSONAGENS, FOTOGRAFIAS E GRAVURAS PARA AMPLIAR O VOCABULÁRIO.

(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.

- ✓ PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS COM DIFERENTES SUPORTES DE ESCRITA CONHECENDO SUAS FUNÇÕES.
- ✓ CONCEBER SEUS DESENHOS COMO UMA FORMA DE COMUNICAÇÃO.

✓

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET02) OBSERVAR, RELATAR E DESCREVER INCIDENTES DO COTIDIANO E FENÔMENOS NATURAIS (LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA ETC.).



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- ✓ FAZER OBSERVAÇÕES PARA DESCOBRIR DIFERENTES ELEMENTOS E FENÔMENOS DA NATUREZA, COMO: LUZ SOLAR, CHUVA, VENTO, DUNAS, LAGOAS, ENTRE OUTROS.
- ✓ REALIZAR INVESTIGAÇÕES DE COMO OS FENÔMENOS NATURAIS OCORRE E QUAIS SUAS CONSEQUÊNCIAS.

(EI02ET03) COMPARTILHAR, COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO E FORA DELA.

- ✓ OBSERVAR, IMITAR E NOMEAR ALGUMAS PARTICULARIDADES DOS ANIMAIS.
- ✓ CONHECER PLANTAS E ACOMPANHAR SEU CRESCIMENTO.
- ✓ EXPERIMENTAR EM DIFERENTES MOMENTOS O CONTATO COM ELEMENTOS NATURAIS EM HORTAS E JARDINS.

DATA: 28/09/2020 SEGUNDA-FEIRA

BOM DIA FAMÍLIAS, TUDO BEM? HOJE É SEGUNDA-FEIRA DIA 28 DE SETEMBRO E ESTAMOS INICIANDO MAIS UMA AULA ONLINE....


APROVEITEM!!!!!!

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ CARACTERÍSTICAS FÍSICAS. ✓ SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • IDENTIFICAR PROGRESSIVAMENTE SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, RECONHECENDO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<p>ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>DIFERENÇAS COM AS DE SEUS FAMILIARES.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• MANUSEAR DIFERENTES RISCADORES EM SUPORTES E PLANOS VARIADOS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>✓ BOM DIA! SOMOS TODOS DIFERENTES NÃO É MESMO? ALGUNS ALTOS, OUTROS BAIXOS, ALGUNS MAGRINHOS, OUTROS GORDINHOS, ALGUNS TEM CABELOS LONGOS, OUTROS CURTOS, OUTROS SÃO CARECAS, ETC... E SUA FAMÍLIA COMO É? SÃO TODOS IGUAIS? COM CERTEZA NÃO! CADA UM DE NÓS TEM CARACTERÍSTICAS QUE NOS TORNA DIFERENTE E ESPECIAL, E É ISSO QUE VAMOS APRENDER COM O CLIPE MUSICAL ABAIXO:</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=OUEAFQ_XJRG&T=115S</p> <p>✓ AGORA CHAME ALGUNS MEMBROS DA FAMÍLIA E PEÇA A CRIANÇA QUE OS OBSERVE BEM PORQUE VAMOS BRINCAR DE “ADIVINHA COM O TATO DAS MÃOS”: VENDA OS OLHOS DE UM DOS PARTICIPANTES (SUGIRO QUE INICIE POR UM ADULTO PARA QUE A CRIANÇA COMPREENDA A DINÂMICA DA BRINCADEIRA) ESTE TERÁ QUE ADIVINHAR PELO TOQUE (TATO) QUEM É O MEMBRO DA FAMÍLIA. EM SEGUIDA, INVERTEM-SE OS PAPÉIS, DESAFIANDO A CRIANÇA A RECONHECER O MEMBRO DA FAMÍLIA.</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	 <ul style="list-style-type: none">✓ QUE TAL AGORA, A CRIANÇA REPRESENTAR POR MEIO DO DESENHO COM CARVÃO UMA DAS PESSOAS QUE BRINCOU COM ELA? SERÁ MUITO LEGAL NÃO É MESMO?✓ PARA FINALIZAR A AULA ASSISTA COMA CRIANÇA A HISTÓRIA “MENINO DE TODAS AS CORES”: HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=G-HEHUF_5WO&T=112S
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ COM A REPRESENTAÇÃO DE UM DOS MEMBROS DA FAMÍLIA POR MEIO DO DESENHO.

ALUNO (A): _____ DATA: 28/09/2020.

BRINQUE DE ADIVINHA COM OS OLHOS VENDADOS E DEPOIS POR MEIO DO DESENHO COM CARVÃO REPRESENTE UM DOS MEMBROS DA FAMÍLIA QUE BRINCOU COM VOCÊ:

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 29/09/2020 TERÇA-FEIRA

<p>BOM DIA FAMÍLIAS! HOJE VAMOS EXPLORAR AS CORES E APRIMORAR O MOVIMENTO DE PINÇA!</p> <p>BOA AULA!!!!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</p> <ul style="list-style-type: none">• MANIPULAR JOGOS DE ENCAIXE E DE CONSTRUÇÃO, EXPLORANDO CORES, FORMAS E TEXTURAS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ VAMOS INICIAR A AULA COM A HISTÓRIA “BOM DIA TODAS AS CORES”: HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=UCAJGLFJECO✓ APÓS A HISTÓRIA REALIZE COM A CRIANÇA UM PASSEIO PELA CASA OBSERVANDO OS OBJETOS, DESTACANDO AS CORES.✓ MUITO BEM! AGORA VAMOS APRIMORAR O MOVIMENTO DE PINÇA (MOVIMENTO QUE ENVOLVE OS DEDOS POLEGAR E INDICADOR SOBRE OS PEQUENOS OBJETOS) E BRINCAR COM O JOGO DAS CORES: VOCÊ PRECISARÁ DE PRENEDORES DE ROUPAS E O JOGO DE FICHAS ENVIADAS NO KIT. O DESAFIO DADO A



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	CRIANÇA SERÁ ENCAIXAR O PRENDEDOR NA COR RELACIONADA À FIGURA DO CORAÇÃO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	

DATA: 30/09/2020 QUARTA- FEIRA

BOM DIA FAMÍLIAS! HOJE VAMOS BRINCAR COM AS CARINHAS EXPRESSIVAS!!!!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none"> ✓ IMITAÇÃO COMO FORMA DE EXPRESSÃO. ✓ SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR, ALINHAVAR.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: <ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPAR DE JOGOS DE IMITAÇÃO DURANTE BRINCADEIRAS, CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS, MÚSICAS E OUTRAS POSSIBILIDADES. • PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, RECORTAR, ALINHAVAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ✓ VAMOS INICIAR A AULA BRINCANDO COM A CANÇÃO “O CORAÇÃO DO MENINO E DA MENINA” ATRAVÉS DO LINK ABAIXO: HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=F-FTASWLJJA ✓ NA SEQÜÊNCIA, VAMOS RECORDAR E IMITAR COM A CRIANÇA AS CARINHAS EXPRESSIVAS MENCIONADAS NA CANÇÃO:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



TRISTE



ZANGADO



ABATIDO



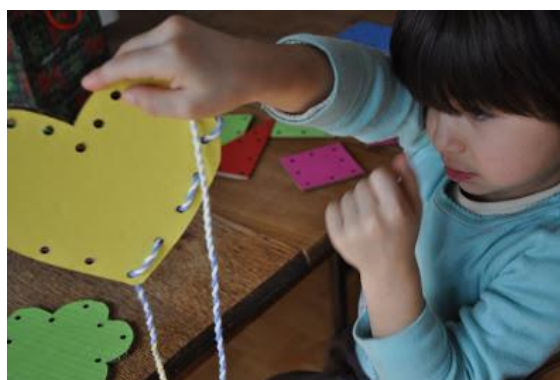
ASSUSTADO



FELIZ

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ✓ MUITO BEM!!!!
AGORA ENTREGUE PARA A CRIANÇA A IMAGEM DE CORAÇÃO ENVIADA NO KIT E A AUXILIE NO ALINHAVO.



- ✓ APÓS O ALINHAVO, PEÇA A CRIANÇA QUE DESENHE UMA DAS CARINHAS NO CORAÇÃO.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 01/10/2020 QUINTA- FEIRA

BOM DIA FAMÍLIAS! BOM DIA CRIANÇAS! VAMOS AJUDAR A BORBOLETA NÍCOLA A VOAR? BOA AULA!!!!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS: ✓ GÊNEROS TEXTUAIS. ✓ ELEMENTOS DA NATUREZA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: ✓ PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS COM BASE EM IMAGENS. ✓ FAZER USO DE DIFERENTES TÉCNICAS, MATERIAIS E RECURSOS GRÁFICOS PARA PRODUZIR ILUSTRAÇÕES. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: • OBSERVAR, IMITAR E NOMEAR ALGUMAS PARTICULARIDADES DOS ANIMAIS (BORBOLETA).
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	✓ BOM DIA! HOJE É DIA 1 DE OUTUBRO E VAMOS INICIAR A NOSSA AULA COM A HISTÓRIA DE UMA BORBOLETA QUE NASCEU COM UMA ASA SÓ E POR ISSO NÃO CONSEGUIA VOAR, VAMOS ACOMPANHAR? HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=EBYEF9XRIXC ✓ EM SEGUIDA, CANTE, DANCE E IMITE O MOVIMENTO DA BORBOLETA COM A CANÇÃO

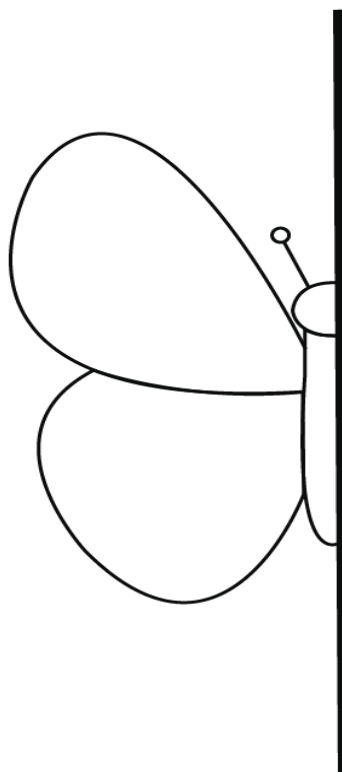


ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>“BORBOLETINHA”:</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=28IW_O5QWFU</p> <p>✓ MUITO BEM!</p> <p>AS BORBOLETAS PRECISAM DAS ASAS PARA VOAR. POR ISSO VAMOS MODELAR NA FOLHA DE ATIVIDADE A ASA QUE ESTA FALTANDO NA BORBOLETA NÍCOLA.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	ATRAVÉS DA MODELAGEM DA ASA PARA COMPLETAR A IMAGEM DA BORBOLETA.

ALUNO (A): _____ DATA: 01/10/2020

ATRAVÉS DA MODELAGEM A SUA MANEIRA COMPLETE A ASA QUE ESTÁ FALTANDO NA BORBOLETA NÍCOLA:





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

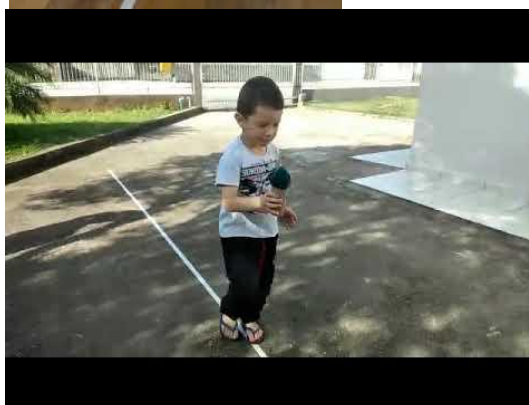
DATA: 02/10/2020 SEXTA- FEIRA

BOM DIA FAMÍLIAS! BOM DIA CRIANÇAS! O FIM DE SEMANA ESTÁ CHEGANDO, VAMOS AQUECER O CORPO COM A AULA DE HOJE?	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">✓ EXECUÇÃO MUSICAL.✓ O CORPO E SEUS MOVIMENTOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: <ul style="list-style-type: none">• OUVIR, IMITAR E PRODUZIR SONS DE ALTURAS E VARIAÇÕES COM O CORPO, COM INSTRUMENTOS CONVENCIONAIS OU NÃO PARA ACOMPANHAR RITMOS DE MÚSICAS. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE DESLOCAMENTO E MOVIMENTO DO CORPO.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ HOJE É DIA 2 DE OUTUBRO E VAMOS INICIAR A AULA AQUECENDO O CORPO DA CRIANÇA COM A CANÇÃO “BATALHA DO MOVIMENTO”: HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=ODAHEKHEY2E✓ APÓS BRINCAR COM A MÚSICA, VAMOS DESENVOLVER O DESLOCAMENTO DO CORPO E O EQUILÍBRIO: PARA A ATIVIDADE SERÁ NECESSÁRIO UM ROLO DE PAPEL E UMA BOLA PEQUENA (CASO NÃO TENHA UMA BOLA O ADULTO PODERÁ CONFECCIONAR UMA BOLA DE



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MEIA OU DE PAPEL). O DESAFIO DADO A CRIANÇA SERÁ EQUILIBRAR A BOLA NO ROLO DE PAPEL E CAMINHAR PELA CASA SEM DEIXÁ-LA CAIR. VAMOS VER SE ELA CONSEGUE!!!!



MUITO BEM!

- ✓ AGORA SE ACONCHEGUE COM A FAMÍLIA E ACOMPANHE A HISTÓRIA “A CIGARRA E A FORMIGA” ATRAVÉS DO LINK ABAIXO:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=OCHOZVDS1Y](https://www.youtube.com/watch?v=OCHOZVDS1Y)

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?